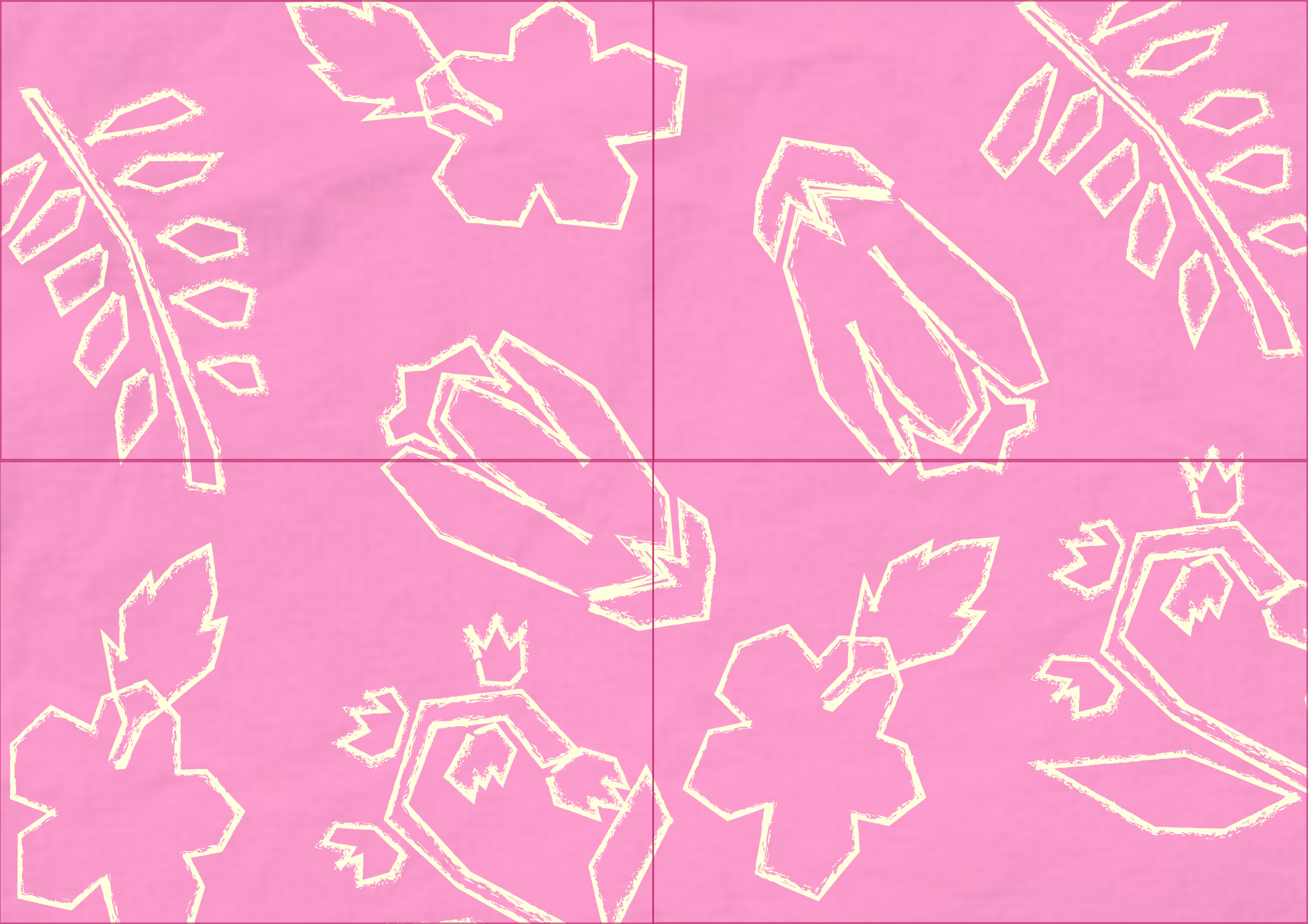
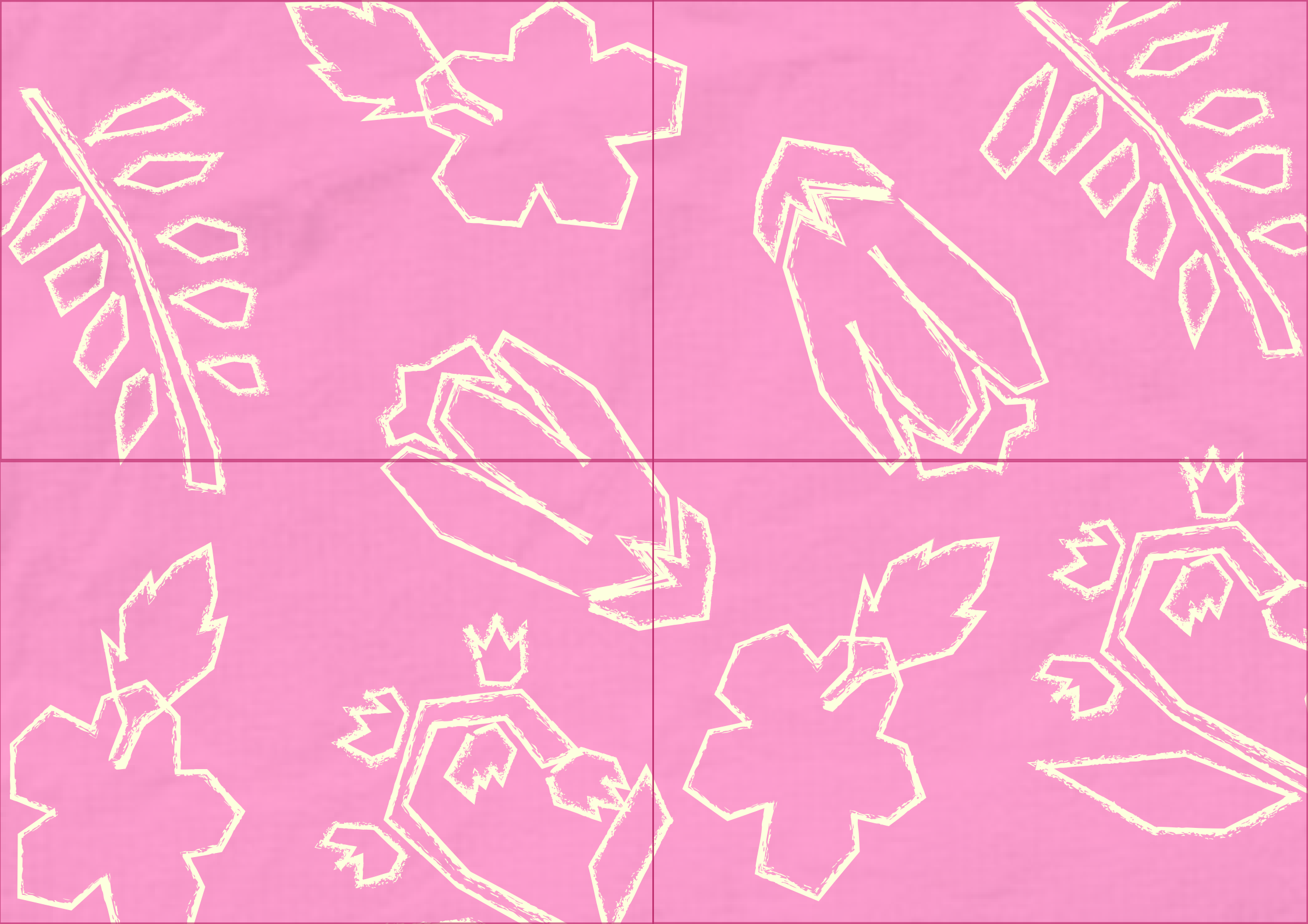


1. Современные дети имеют доступ к огромному количеству информации и не всегда готовы принимать мнение взрослого только в силу его возраста или должности. **Какие качества и поступки помогают вожатому заслужить доверие? Что из этого вы считаете своей сильной стороной?**

2. Какие личные ценности особенно важны для вас? Как они проявляются в вашей профессиональной деятельности?

3. Вожатый может стать для ребёнка примером в общении, отношении к людям и повседневных привычках. **Чему дети могли бы научиться, наблюдая за вами? Приведите пример.**

4. Смартфон помогает искать информацию и создавать что-то вместе, но может отвлекать от живого общения. **О каких правилах использования смартфона вы предложили бы договориться с отрядом? Почему?**

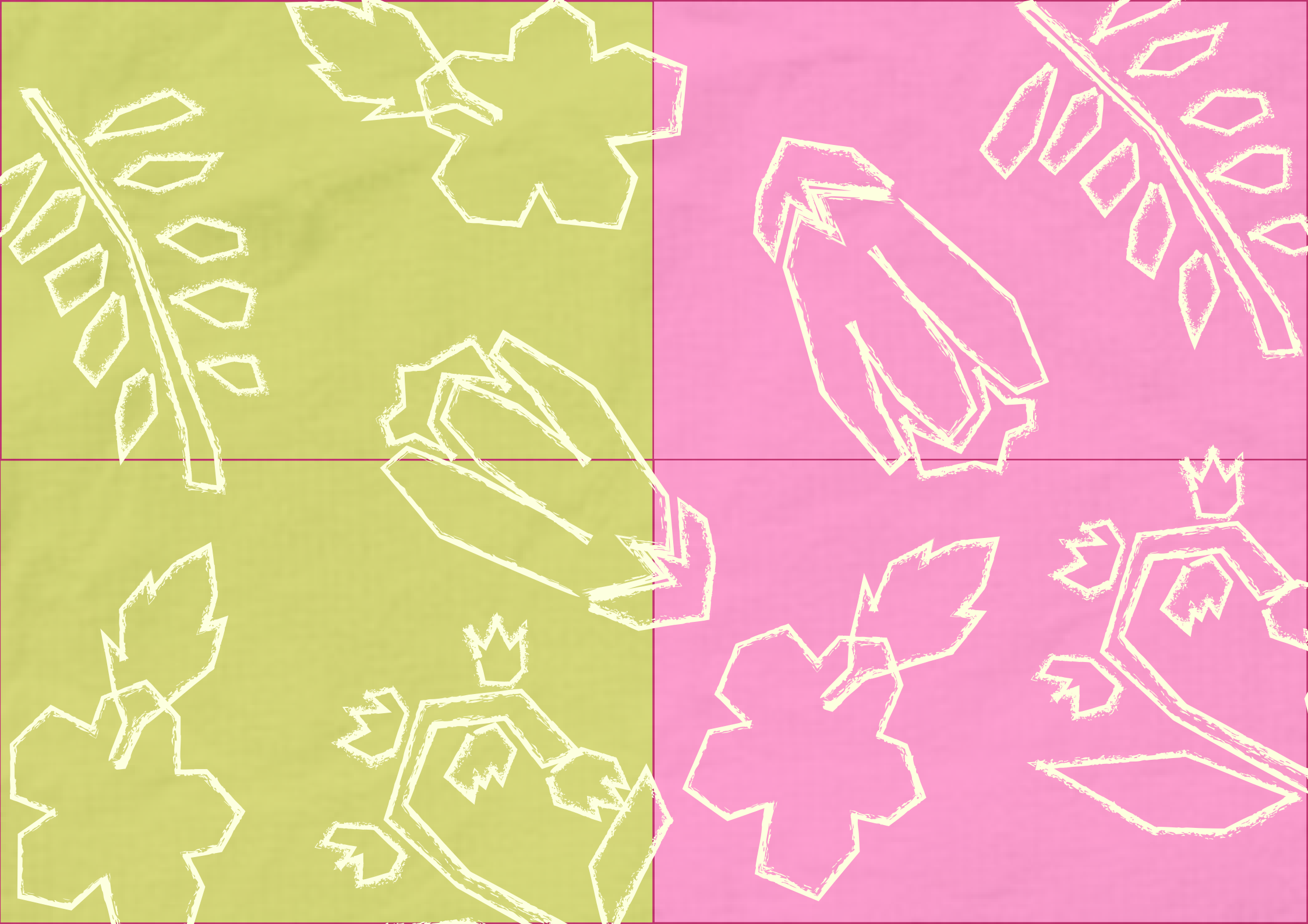


5. Как вы поддерживаете детскую инициативу? Как определяете, когда стоит активно включиться в реализацию идеи, а когда необходимо дать детям больше самостоятельности?

6. Любовь к своей стране начинается в том числе с любви к малой родине. **Как вы передаёте эту любовь детям? Расскажите о своём родном крае так, чтобы участникам за вашим столом захотелось там побывать.**

7. О современных детях и молодёжи часто говорят обобщённо. **С каким распространённым мнением о вашем поколении вы бы поспорили? Какой пример из жизни подтверждает вашу позицию?**

8. В одном отряде встречаются дети с разными интересами и привычками. **Что помогает вам находить общий язык с людьми, которые отличаются от вас? Как этот опыт пригодится вожатому?**

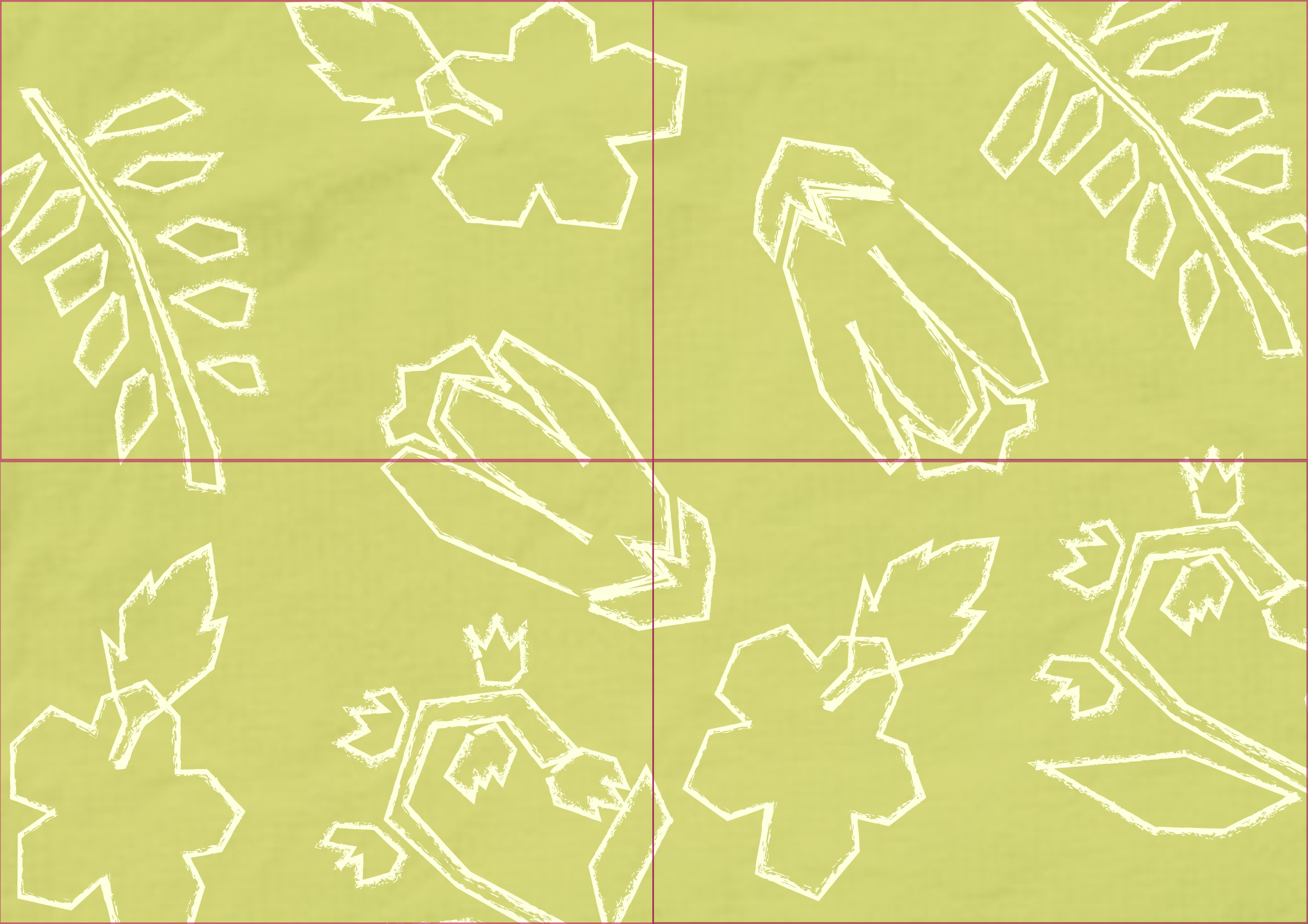


1. В социальных сетях легко сравнивать свои успехи с чужими. **Что помогает вам сохранять уверенность в себе? Как бы вы поддержали ребёнка, который считает других успешнее себя?**

2. Что останется от вас в детях, когда смена закончится и первые эмоции забудутся? Какой след вы оставляете?

9. Нейросети помогают готовить тексты, сценарии и методические материалы. **Какие задачи своей работы вы готовы им доверить? Где для вас проходит граница между помощью технологии и личной ответственностью специалиста?**

10. Сегодня часто говорят о том, что каждое новое поколение детей требует новых педагогических подходов. **Насколько вы согласны с этим утверждением? Что в работе с современными детьми, на ваш взгляд, действительно необходимо менять, а какие педагогические принципы должны оставаться неизменными?**

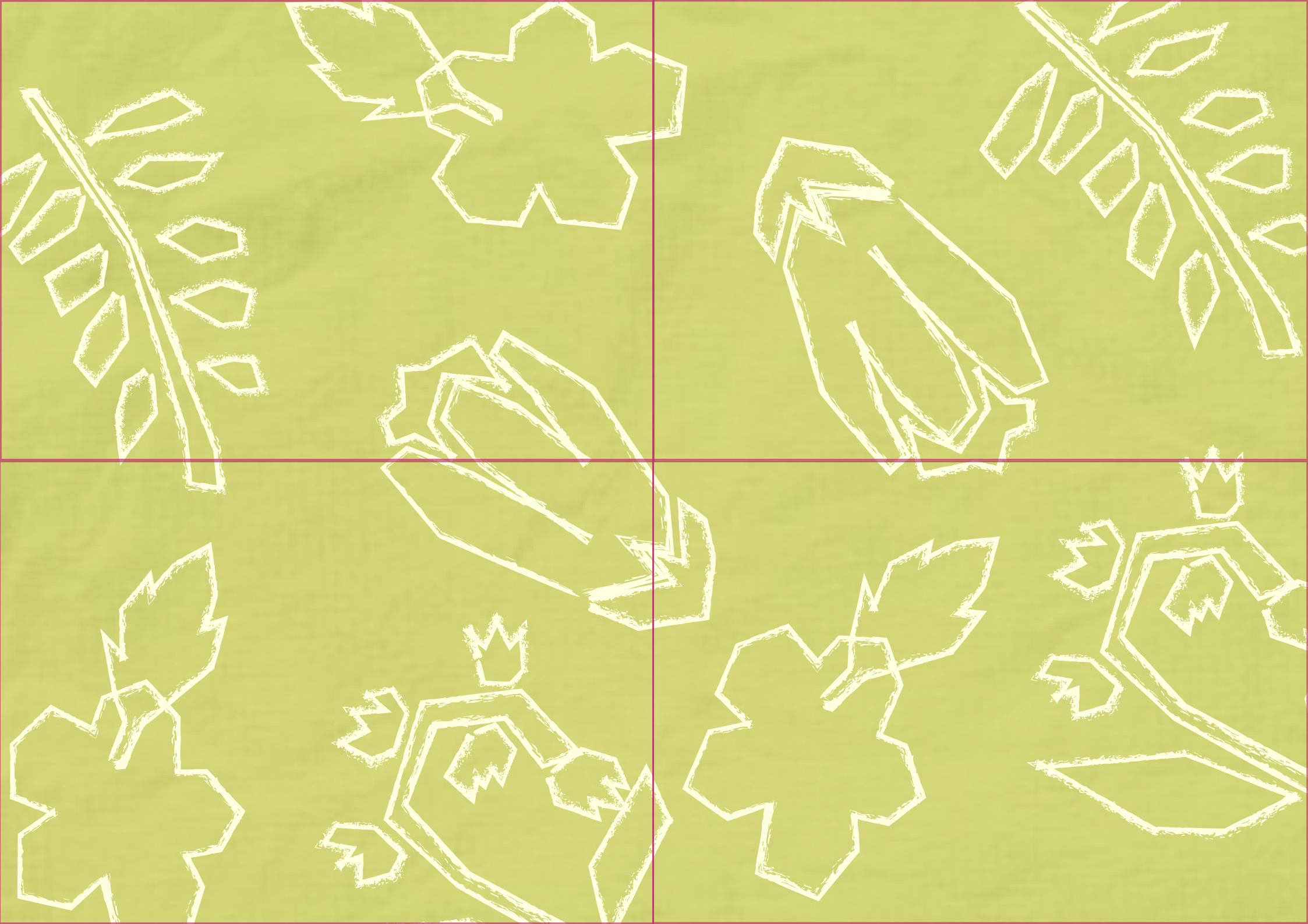


3. Россия — многонациональная страна, и в одном детском или педагогическом коллективе могут встречаться люди с разными культурными традициями, взглядами и жизненным опытом. **Как, по вашему мнению, воспитывать уважение к культурным различиям?**

4. Как вы относитесь к теории поколений? Какую роль она играет в вашем понимании себя и людей, с которыми вы взаимодействуете?

5. Результаты воспитания могут проявляться спустя время. **По каким изменениям в поведении и отношениях детей вы оцениваете свою работу? Приведите пример результата, который считаете значимым.**

6. Какую свою педагогическую ошибку вы считаете самой полезной и почему?



7. Взрослые стремятся наполнить день ребёнка полезными занятиями и яркими событиями. **Какими принципами вы руководствуетесь при составлении расписания, чтобы учитывать нагрузку детей и оставлять время для отдыха и собственных инициатив?**

8. Если бы у вас была возможность изменить одну вещь в современной системе образования или детского отдыха, что бы это было и почему?

9. Роль родителей в воспитательной работе может различаться в зависимости от того, где находится ребёнок — в школе или лагере. **Какое место вы отводите родителям в той системе воспитания, в которой работаете? В чём видите их участие?**

10. За участие в общих делах дети могут получать баллы, призы и награды. **Как вы относитесь к таким способам мотивации? Что в вашей практике помогает детям увлечься самим делом?**